

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: گفتاردرمانی در اختلالات صوت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد گفتاردرمانی	دانشکده: علوم توانبخشی اهواز
کد درس: ۱۶	سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: نظری، ۱ عملی
گروه مدرسین: دکتر پروانه رحیمی فر- دکتر احسان نادری فر	روز و ساعت درس: شنبه ۱۰-۸	
مدرس مسئول: دکتر احسان نادری فر	پست الکترونیکی: e.naderi.slp@gmail.com parvane.rahimifar@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه
اهداف کلی درس: در این درس دانش دانشجو درباره ی آسیب شناسی، ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات صوت با تمرکز بر رویکرد فیزیولوژیک و مهارتش در این حوزه افزایش می یابد. شرح درس: دانشجو ضمن آشنایی با آناتومی عملکردی و پاتوفیزیولوژی دیسفونی تنش عضلانی، با ارزیابی های تکمیلی صوت آشنا می شود. همچنین انواع درمان های اختلالات صوت را با تمرکز بر رویکرد فیزیولوژیک فرا میگیرد و شیوه ی کدگذاری اختلالات صوت در چهارچوب ICF را بداند و انجام دهد.		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	آناتومی کارکردی (لمس عضلات حنجره و گردن)	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر احسان نادری فر
دوم	فیزیولوژی آواسازی (ساز و کارهای تغییر فرکانس، بلندی و کیفیت صوت)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر احسان نادری فر
سوم	پاتوفیزیولوژی دیسفونی تنش عضلانی اولیه و ثانویه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
چهارم	پاتوفیزیولوژی دیسفونی تنش عضلانی اولیه و ثانویه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

پنجم	ارزیابی ادراکی-شنیداری، ارزیابی پاسخ، ارزیابی تنفس	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
ششم	ارزیابی دستگاهی (ویدئو استروپوسکوپی)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
هفتم	صوت درمانی فیزیولوژیک (درمان دستی حنجره، تمرینات کارکردی صوت، صوت درمانی تشدید، روش های گرم کردن صدا)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر احسان نادری فر
هشتم	صوت درمانی فیزیولوژیک (درمان دستی حنجره، تمرینات کارکردی صوت، صوت درمانی تشدید، روش های گرم کردن صدا)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
نهم	صوت درمانی فیزیولوژیک (درمان دستی حنجره، تمرینات کارکردی صوت، صوت درمانی تشدید، روش های گرم کردن صدا)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
دهم	معرفی درمان های جراحی حنجره	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر احسان نادری فر
یازدهم	توانبخشی گفتار قبل و بعد از جراحی های سرطان حنجره	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر احسان نادری فر
دوازدهم	آشنایی با کدهای اختلالات صوت براساس چارچوب ICF	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر احسان نادری فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

سیزدهم	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی آناتومی کارکردی (لمس عضلات حنجره و گردن)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر احسان نادری فر
چهاردهم	واحد عملی اجرای عملی ارزیابی ادراکی-شنیداری صوت با استفاده از مقیاس های رسمی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر پروانه رحیمی فر
پانزدهم	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی ارزیابی پاسچر و ارزیابی تنفس	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر پروانه رحیمی فر
شانزدهم	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی ارزیابی با ویدئو استروبوسکوپی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر پروانه رحیمی فر
هفدهم	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی درمان دستی حنجره به تکیه بر اواسازی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر احسان نادری فر
هجدهم	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی تمرینات عملکردی صوت مشاهده و اجرای عملی صوت درمانی تشدید	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر پروانه رحیمی فر
نوزدهم	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی روش های گرم کردن صوت	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر احسان نادری فر
بیستم	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی توانبخشی گفتار قبل و بعد از جراحی های سرطان حنجره	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	پخش فیلم آموزشی	دکتر احسان نادری فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بیست و یک	ارائه های دانشجویان	ارائه های دانشجویان	ارائه های دانشجویان	دکتر احسان نادری فر / دکتر رحیمی فر
-----------	---------------------	---------------------	---------------------	--

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس ۲ نمره
- ۲- ارائه ی کنفرانس ۸ نمره
- ۳- انجام امور پژوهشی مرتبط با مباحث کلاس ۵ نمره
- ۴- انجام بخش عملی در حضور استاد و کار کلاسی هفتگی ۲ نمره
- ۵- ارائه مقاله نقادانه علمی در حوزه های ارزیابی و درمانی ۳ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Joseph C. Stemple, Nelson Roy, Bernice K. Klaben Clinical Voice Pathology: Theory and Management, Sixth Edition 6th Edition.
2. J. Anthony Seikel , David G. Drumright , Daniel J. Hudock. Anatomy & Physiology for Speech, Language, and Hearing 6th Edition.
3. Janina K. Casper, Rebecca Leonard. Understanding Voice Problems: A Physiological Perspective for Diagnosis and Treatment. Lippincott Williams & Wilkins, 2006
4. Robert Thayer Sataloff, Treatment of Voice Disorders. Plural Publishing. Second edition. 2017.
5. Robert Thayer Sataloff, Clinical Assessment of Voice. Second Edition. 2017 .